



**RAFFAELLO
EDITRICE**

SCOPRIAMO INSIEME LA COSTITUZIONE ITALIANA

Progetto didattico a cura di Paola Valente

La Casa di Nonna Italia



Collana: Il Mulino a Vento

Serie: Blu - dai 9 anni

Autore: Paola Valente

Illustrazioni: Michele Bizzi

Pagine: 128 pp.

Prezzo: 7,50 euro

Formato: 15 x 21 cm

ISBN: 978-88-472-1409-5

Edizioni: Raffaello Editrice

IL LIBRO

In un pomeriggio afoso un gruppo di bambini va a giocare nella casa stupefacente di Nonna Italia. Fra partite di calcio, gelati, bisticci, pizze ed esplorazioni, avviene la scoperta graduale della Costituzione Italiana, la carta fondamentale della nostra Repubblica.

Così, articolo dopo articolo, i bambini scopriranno un testo unico e speciale, forte e attuale, capace di esprimere in modo chiaro e comprensibile, sessant'anni dopo la sua nascita, i valori che regolano la nostra Nazione: libertà, uguaglianza, democrazia.

Sarà proprio la presa di coscienza dei diritti e dei doveri di ogni cittadino a riunire la litigiosa classe in nome delle regole e dell'amicizia. Perché, per stare bene insieme, non conta la legge del più forte, ma l'unione delle forze.

ARGOMENTI

Un racconto per comprendere il valore e l'attualità della Costituzione Italiana dal punto di vista dei bambini, per insegnare loro l'importanza della **socialità**, dell'**uguaglianza** e della **partecipazione**. Un utile approfondimento all'insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione**.

L'AUTORE

Paola Valente vive a Vicenza, dove insegna nella scuola primaria. Ha scritto numerosi racconti per ragazzi, tra cui "La Maestra Tiramisù" (Il Mulino a Vento) e la fortunata serie di Maia Settemisteri (Raffaello Ragazzi).

CLASSE DI RIFERIMENTO

Il testo è consigliato ad alunni delle classi 4° e 5°.



PROGETTO DIDATTICO

Obiettivo

- Avvicinare gli allievi alla conoscenza dei principi della Carta Costituzionale.
- Conoscere le applicazioni della Costituzione nella vita quotidiana.
- Collegare il concetto di Diritto-Dovere alla partecipazione attiva come cittadini consapevoli.

Contenuti

- Lettura del racconto “La casa di Nonna Italia”:
Presentare i passi salienti per capire l’importanza del Testo Costituzionale nella vita di tutti i giorni. Ad esempio:
“Nonna Italia ci aveva raccontato della Costituzione. La legge fondamentale dello Stato ci proteggeva silenziosamente ogni giorno e noi non ne avevamo mai saputo niente. Tutto ciò che ci riguardava, il nostro nome, la famiglia, gli amici e poi il quartiere, la scuola, l’ospedale, il paese e la città, il paesaggio intorno, la nostra libertà di pensiero, di parola, di movimento; tutto questo, e altro ancora, era regolamentato da un patto entrato in vigore il giorno del compleanno di Nonna Italia, il Primo Gennaio 1948. Ci si sentiva sicuri. Avevamo diritti e doveri...”
- Partendo dal testo, rilevare i diversi aspetti della Costituzione e le sue origini storiche.
- Individuare, nella vita di tutti i giorni, le implicazioni pratiche del documento.
- Sottolineare i punti principali dei diritti e dei doveri espressi.
I principi della Costituzione nella vita di tutti i giorni si traducono in “comportamenti” dei singoli per l’effettiva “partecipazione” e appartenenza alla “formazione sociale” di cui all’art. 2.
Ai suoi articoli si ispirano le regole che ogni giorno danno il “diritto” a vivere in libertà e autonomia, ma che indicano anche quei “doveri” che consentono di sentirsi meglio con se stessi e con gli altri. Quali sono?
Esempi di attività collegate:
 - Diritto di circolazione nel rispetto delle regole, senza creare danno a noi stessi e agli altri (Educazione stradale).
 - Tutela del patrimonio storico e artistico a favore anche delle generazioni future.
 - Tutela dell’ambiente e rispetto delle risorse per una migliore qualità della vita.



- Rilevare l'effettiva applicazione della Carta Costituzionale mettendo anche in luce le situazioni in cui risulta ancora parziale.

Quali diritti sono ancora disattesi?

Suggerimenti:

- Diritto al lavoro
 - Diritto allo studio
 - Pari opportunità
- Proporre, dal punto di vista dei bambini, la modifica, l'ampliamento o l'inserimento di nuovi articoli.

Metodo

In classe:

- Lettura e discussione.
- Approfondimento per mezzo delle schede allegate al testo e con percorsi di ricerca.
- Eventuale preparazione di cartelloni esplicativi e/o di testi elettronici.
- Eventuale drammatizzazione e messa in scena di dialoghi e situazioni sul tema.
- Preparazione e formulazione di una "Costituzione degli amici per la pelle", sul modello di quella presente nel racconto.

Conclusione dell'attività

- Incontro con l'autrice del racconto, in forma interattiva.
- Presentazione del libro e discussione con gli allievi che avranno l'opportunità di essere veri protagonisti illustrando i lavori svolti.